



PROCÉDÉ D'ÉVALUATION

Type d'évaluation	Objectif de l'évaluation	Moyens utilisés pour l'évaluation	Compétences évaluées	Durée
Évaluation de départ	Estimer le nombre d'heures dont le stagiaire aura besoin pour obtenir son permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage ainsi qu'une proposition chiffrée	Simulateur : Evaluation réalisée sans formateur Voiture : Evaluation réalisée avec formateur	Cette évaluation portera sur : - vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ; - vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ; - vos compétences psychomotrices ; - vos motivations.	De 45 minutes à 1 heure
Bilan de compétence 1 (C1+C2)	Démontrer que l'élève a acquis des automatismes. Qu'il maîtrise l'aspect mécanique du véhicule.	Voiture : Bilan réalisée avec formateur Evaluation en situation réelle où le formateur utilise une grille d'évaluation (livret)	Cette évaluation portera sur : - l'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagage est faite de manière autonome, sécuritaire et rationnelle ; - le confort des passagers est ménagé par une manipulation du véhicule appropriée (démarrage, passage et rétrogradage de vitesses, accélérations/freinages...) ; - la conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage ...) ; - l'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et prise en compte ; - les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indications, positionnement sur la chaussée ...) ; - les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté ; - les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire	20 minutes
Bilan de compétence 2 (C1+C2+C3+C4)	Démontrer que l'élève a acquis : - des connaissances en matière de sécurité routière ; - une analyse pertinente des différentes situations de conduite ; - Avoir un comportement sécuritaire et courtois.	Véhicule : Bilan réalisée avec formateur Evaluation en situation réelle où le formateur utilise une grille d'évaluation (livret)	Cette évaluation portera sur : - l'autonomie en ce qui concerne la prise en main et le déplacement du véhicule ; - Vos aptitudes à utiliser l'ensemble du réseau routier, en respectant et adaptant votre conduite et comportement à leurs spécificités (à la situation) ; - votre investissement dans l'éco conduite - vos aptitudes à prendre en compte les caractéristiques des autres usagers (analyse et comportement) ; - vos aptitudes à communiquer vos intentions avec les autres usagers ; - l'utilisation des aides à la conduite à bon escient - vos aptitudes à être courtois ; - votre anticipations et comportement face à des conditions de circulations particulières ; - votre autonomie quant aux vérifications et entretiens basiques du véhicule ; - le fait d'être un conducteur responsable, conscient de ses capacités et limites.	20 minutes
Examen blanc	Estimer le nombre d'heures dont le stagiaire aura besoin pour obtenir son permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage ainsi qu'une proposition chiffrée	Véhicule : bilan réalisée avec formateur Evaluation en situations réelles où le formateur utilise une grille d'évaluation (fiche de suivi)	Cette évaluation portera sur : - la réalisation d'un parcours en ville et sur autoroute - suivre un itinéraire de manière en autonomie (5 min) - réaliser deux manœuvres différentes (un arrêt de précision et une manœuvre en marche arrière) - Procéder à la vérification d'un élément (intérieures ou extérieures du véhicule) et répondre à une question de 1ers secours). - Appliquer les règles du code de la route (limitations de vitesse...) ; - Adapter sa conduite dans un souci d'éco-conduite - faire preuve de courtoisie envers les autres usagers et notamment les plus vulnérables.	32 minutes

Date, Signature et Cachet de l'organisme de formation